



CHAPTER 1

物やお金の使い方 (5分1秒)

CHAPTERのねらい

物や金銭の大切さに気づき、
その使い方に関心を持つ

内 容

御金大事が小学生の子供部屋や身の回りを見わたり、**ムダな使い方**をしている物がないかチェックをし、使っていない消しゴムやゲームなど、**もったいない使い方**をしていることに気づきます。また、**物を買うためのお金**がどこからやってくるのかを考えます。



指導上の留意点

小学生にとって家庭や身近なものを題材に取り上げながら、それはどのように買った物か、ムダな使い方をしていないか、生活の中から振り返ることにより、消費について考えさせます。

物をムダなく使うことは、時間や労力、地球資源の有効活用にもつながることを理解させます。



CHAPTER 2

物の選び方 (4分13秒)

CHAPTERのねらい

物や金銭の計画的な使い方を
考えたり、工夫したりする

内 容

女の子3人がノートを買うシーン。それぞれ『カワイイ』『エコ』『安い』という基準で選んでいます。使いやすさや品質、価格に加え、環境に配慮したものを買い物の基準とし、計画を立てて買い物をする流れを説明しています。フローチャートを用いてわかりやすい説明をしています。



指導上の留意点

金銭の大切さに気づき、本当に必要な物だけを買うように意識づけます。フローチャートを用いながら今、本当に必要で買うべきか、買わなくてすむのか理解させるよう工夫します。

また環境への配慮も忘れず、計画的な使い方をするためにどうすればよいか多くの意見が出るよう配慮します。